

Evaluación Talleres de validación

Presentación:

El presente documento presenta la evaluación de los resultados obtenidos mediante el proceso de validación realizado como parte del proyecto CBMS-GRB llevado a cabo por el Programa Urbano de **desco**.

Objetivos del taller de validación

- Presentar los resultados del censo a las once juntas vecinales de los barrios del Parque Metropolitano y a los habitantes de cada uno de ellos, en el marco del proyecto CBMS-GRB.
- Identificar y priorizar con base a la información presentada los principales problemas que agobian a la población del Parque Metropolitano.
- Obtener información cualitativa complementaria que contribuya a la explicación de los problemas identificados por la Población del Parque Metropolitano.
- Generar ideas de intervención que busquen solucionar los problemas priorizados.

Desarrollo de los talleres

Planteamiento de los talleres

Se dividió a la población del Parque Metropolitano en cuatro grupos, cada uno de los cuales realizó el taller en una fecha diferente. El primer grupo estuvo conformado por dirigentes vecinales y dirigentes de organizaciones sociales (como el Vaso de Leche y Comedor Popular) del Parque Metropolitano, el segundo grupo estuvo conformado por representantes del municipio de Villa el Salvador y los participantes del equipo de apoyo del proyecto. El tercer grupo estuvo conformado por jóvenes y representantes de organizaciones culturales y de otro tipo existentes en la zona, y, finalmente, el último grupo estuvo conformado por mujeres lideresas.

Cada uno de estos grupos participó en un taller dividido en tres partes: En la primera se presentaron los resultados obtenidos en el Operativo Censal y se discutirán las posibles causas de los problemas definidos como urgentes por el equipo ejecutor. En la segunda parte, los participantes identificaron los problemas que ellos consideren importantes así como las causas y efectos de los mismos. Finalmente, en la tercera parte, se tratarán de identificar posibles ideas de proyectos que puedan enfrentar a los problemas que resultaron priorizados. Al final de los talleres se definirán, de todas las ideas presentadas, aquellas que serán finalmente priorizadas por la comunidad para ser llevadas adelante.

Parte 1: Presentación de Resultados

Los resultados del operativo censal se presentarán a todos los participantes en una asamblea a través de una presentación de diapositivas preparada previamente. La presentación debe tener los principales resultados, gráficos y cuadros explicativos para cada una de las dimensiones. Al final de la presentación se dará un tiempo corto para que los expositores puedan responder las preguntas que tengan los participantes.

En un segundo momento se dividirá a los participantes en tres grupos de forma equitativa. A cada uno de los grupos se les designará una dimensión del CBMS (subsistencia, seguridad y

empoderamiento) a trabajar. El equipo ejecutor les presentará uno o dos problemas seleccionados previamente sobre los cuales se requiera información cualitativa para tener un mayor conocimiento del problema. Por medio de preguntas guías los participantes buscarán encontrar posibles respuestas a los problemas identificados. Será importante determinar los efectos de estos problemas sobre hombres y mujeres de manera diferenciada.

Parte 2: Identificación de problemas

A cada uno de los grupos conformados previamente se les asigna una dimensión diferente a la del paso anterior sobre la cual deben identificar ellos los dos problemas que consideren fundamentales para resolver. Es importante que sea una dimensión diferente para evitar posibles sesgos que puedan generarse con respecto a los problemas seleccionados previamente por el equipo ejecutor. Con base a preguntas guías formuladas con base en criterios seleccionados previamente (por ejemplo: cantidad de población afectada) los facilitadores apoyan al grupo a la selección de los dos problemas a enfrentar.

En un segundo momento, se les pedirá a los grupos la identificación de las principales causas y efectos de los problemas seleccionados. Esto es importante ya que permite una mayor comprensión de los problemas seleccionados. Será necesario que los facilitadores contribuyan a que los participantes identifiquen, además, que variables del CBMS-GRB se corresponden con las causas y efectos de esos problemas, de forma que se pueda realizar un análisis posterior. Se buscará además que se determine la forma distinta en que las causas y efectos afectan a los hombres y mujeres.

Parte 3: Priorización de ideas de proyectos

Una vez identificados los problemas se pasará a la formulación de soluciones que puedan enfrentarlos. Primero se juntará los grupos en la plenaria donde el equipo ejecutor presentará el Plan de Desarrollo del Villa el Salvador y el Plan de Igualdad de Oportunidades de Villa el Salvador, con el objetivo de que las ideas de proyecto se enmarquen dentro de los objetivos planteados en estos documentos. Posteriormente se juntará a los participantes nuevamente en grupos para la formulación de las ideas de proyectos. Las soluciones pueden ser de dos tipos: el enfrentamiento de una causa o la mitigación de un efecto. Será importante que los facilitadores apoyen a que las ideas de proyectos formuladas se enfoquen sólo en el enfrentamiento de una causa o la mitigación de un efecto, de manera que sean más eficaces. Además, los facilitadores deberán contribuir a que las soluciones presentadas consideren el enfoque de género.

Una vez formuladas las ideas se vuelve a juntar a los grupos para el trabajo plenario. Cada uno de los grupos presenta sus problemas/soluciones identificados. De forma grupal, los participantes priorizarán dos problemas/soluciones de los seis propuestos. La priorización final se realizará considerando criterios previos que el equipo ejecutor considere pertinentes. Finalmente, se firmará un acta con los acuerdos tomados por los participantes.

Realización de los talleres

Los talleres se llevaron a cabo en cuatro fechas:

- El 14 de noviembre del 2010: Taller con dirigentes
- El 27 de noviembre del 2010: Taller con jóvenes
- El 23 de marzo del 2011: Taller con funcionarios municipales.
- El 13 de mayo del 2011: Taller con mujeres.

Taller con dirigentes:

Fecha de realización:

Domingo 14 de noviembre, 9am

Lugar:

Local comunal de Ampliación las Brisas.

Grupo objetivo:

Dirigentes y dirigentes vecinales de Parque Metropolitano y organizaciones sociales como Vaso de Leche y Comedores Populares.

Asistentes:

Eduardo Boggio (secretario general Ampliación Max Uhle), Alejandrina Barrientos (coordinadora Vaso de Leche), Feliciano Paulino (secretaria general Ampliación Aires de Pachacamac), Jhon Aquino (secretario general de Ampliación las Brisas), Nieves Illantínco (Promotora ampliación las Brisas), Consuelo Apaico (coordinadora de vaso de leche Ampliación las Brisas), Lucy Fomínguez Chávez (secretaria general Max Uhle), Joana Villanueva Ramos (secretaria general 20 de octubre), Mírtha Lloclla (secretaria economía Villa Unión), Julio Zevallos Villena (secretario de ambiente de Villa Unión), Juan Osco (secretario general de Villa Unión), Santaría Quispe (secretaria de deporte Villa Unión), Emigdio Vazquez Carrión (vecino de los Aires de Pachacamac), Carme Rosa Huaman (presidenta de Max Uhle).

Convocatoria:

La convocatoria se realizó los dos días previos usando dos mecanismos. Por un lado se les entregó una esquila de invitación directamente a sus casas, y por el otro se les invitó telefónicamente a participar en la reunión. Se invitó a los secretarios generales de los once asentamientos, así como a los dirigentes de otras organizaciones sociales como el vaso de leche y los comedores populares. Así mismo se invitó a un pastor de una iglesia evangélica. Confirmaron su asistencia 27 personas, aunque algunos anunciaron que iban a llegar tarde. La asistencia final fue de 14 personas, 6 de los 11 dirigentes del Parque Metropolitano. Como evaluación se consideró que resultó corta la convocatoria. Por otra parte, durante ese día se realizaron otras actividades en el Parque Metropolitano que redujeron parcialmente la asistencia a la realización del taller. Por otra parte se consideró que la convocatoria hubiese sido más efectiva si las cartas hubiesen sido repartidas por el equipo ejecutor.

Realización del taller:

El equipo ejecutor se reunió a las 7:30am para el traslado de los materiales y la preparación del local comunal donde se realizaría el taller. A los participantes se les entregó un folder donde estaban contenidos la presentación de los resultados generales del censo preparada por el equipo ejecutor, así como sistematizaciones del Plan de Igualdad de Oportunidades de Villa el Salvador y el Plan de Desarrollo Concertado de VES.

El taller empezó cerca de las 10am con la exposición de los resultados principales. La exposición se llevó a cabo adecuadamente, aunque se consideró que fue poco interactiva y tuvo un carácter muy técnico para el público objetivo. La exposición debió ser más interactiva y contar con la participación de los demás miembros del equipo ejecutor para hacerla más dinámica.

Luego para la segunda parte se debían armar tres grupos de trabajo, cada uno de los cuales trabajaría sobre una dimensión diferente. Sin embargo los participantes se resistieron a trabajar en grupos y se optó por continuar con el trabajo general.

Evaluación general:

Participaron 6 secretarios generales de los 11 asentamientos humanos de Parque Metropolitano. También participaron algunas dirigentes de Vaso de Leche y Comedores Populares.

Taller con jóvenes

Fecha de realización:

Sábado 27 de noviembre, 3pm

Lugar:

Local comunal de Ampliación las Brisas.

Grupo objetivo:

Jóvenes hombres y mujeres de Parque Metropolitano.

Asistentes:

Edson Almonacid Maldonado (Villa Unión), Lelia Kris Briones Roque (Max Uhle), Katerine del Pilar Briones Roque (Max Uhle), Berenice Junchaya Namay Berenice Pamela (Virgen de la Candelaria), Soledad Ines Vega Nicho (Víctor Chero Ramos), Denisse Enciso Pinto (Víctor Chero Ramos), Carmen Rosa Bravo Feliz (Lomas de Mamacona), Omori Huaya Armas (Ampliación Max Uhle), Jimmy Jhon Vicente Armas (Ampliación Max Uhle), Noelia Milagros Torres Dominguez (Max Uhle), Pilar Roxana Choque García (Max Uhle), Antoella Lermo Quispe (20 de octubre), José Quispe Armas (10 de Octubre).

Convocatoria:

La convocatoria se realizó en un primer momento de forma indirecta. Se contactó con los dirigentes barriales, pastores y sacerdotes de iglesias, directores de colegios, ONG que trabajaban en la zona, etc.; para que, a través de ellos, se pudieran identificar a los jóvenes que pudieran estar interesados en la presentación de esta información. Se obtuvo una lista de cerca de 50 jóvenes de Parque metropolitano a los que se les invitó a asistir. Confirmaron asistencia cerca de 40 jóvenes. La asistencia final fue de 13 personas. Al parecer, cerca de una quincena de jóvenes que habían sido invitados por la directora del colegio particular “Jesús de Nazareth” y que se les consideró como confirmada su asistencia, solo les habían comunicado de la realización del evento.

Realización del Taller:

El equipo ejecutor se reunió a las 1:40pm para el traslado de los materiales y la preparación del local comunal donde se realizaría el taller. A los participantes se les entregó un folder donde estaban contenidos la presentación de los resultados generales del censo preparada por el equipo ejecutor, así como sistematizaciones del Plan de Igualdad de Oportunidades de Villa el Salvador y el Plan de Desarrollo Concertado de VES.

El taller se inició con cierto retraso dado a que se esperó la llegada de los participantes. A las 4pm se inició el taller con la exposición. La exposición se desarrolló en tres partes, cada una de las cuales estaba a cargo de uno de los facilitadores. La exposición se llevó a cabo adecuadamente y resultó interactiva y adecuada para el público objetivo, que constantemente participó respondiendo a las preguntas de los expositores, y preguntando sobre aspectos que no les quedaban claros.

Se decidió para la segunda parte no trabajar en grupos dado el pequeño número de participantes. Los facilitadores, por medio de las preguntas guías, identificaron los principales problemas para las tres áreas planteadas por el CBMS, así como las ideas de proyectos que se discutieron. Es de

mencionar que uno de los problemas se encontraba referido al tema medio ambiental, que no había sido adecuadamente visibilizado en el CBMS. Sin embargo, ante la insistencia de los participantes se le incluyó y desarrollo.

Evaluación general:

El taller se desarrollo adecuadamente. Participaron jóvenes de 7 de los 11 barrios de Parque Metropolitano.

Taller con funcionarios municipales:

Fecha de realización:

Miércoles 23 de marzo de 2011

Lugar:

Oficina del Programa Urbano – desco. Sector 2, Grupo 5, Mz G Lt 10. Villa el Salvador.

Grupo Objetivo:

Funcionarios de la municipalidad de Villa el Salvador.

Asistentes:

Janet Terrones (Jefa programa de la mujer), Ysabel Caceres (Asistente programa de la mujer), Oscar Campos Garcia (Subgerencia Agencia Municipal n^a2), Alfonso Martin Marca (Especialista Planeamiento OPP), Felipe Ramirez Z. (Gerencia OPC), Juan Atuncar Avalos (Asistente OPC) y los 3 miembros del proyecto CBMS Emilie Bassetto, Florian Le Ludec y Jorge Meneses (responsable del Proyecto CBMS).

Convocatoria:

En el caso de los funcionarios la convocatoria y realización de este taller tuvo muchas indefiniciones y retrasos. La causa de esta situación fue que, durante el mes de octubre se realizaron en el Perú las elecciones municipales en donde el partido en el gobierno en ese entonces no fue reelecto. Eso implicó que se generaran dudas acerca de la permanencia en funciones de los funcionarios con los que se había venido trabajando hasta el momento. Se generó la duda en el equipo executor de si es que la validación se debía realizar con los funcionarios antiguos con quienes se venía trabajando o con los nuevos que serían nombrados.

En un primer momento se decidió esperar al nombramiento de los nuevos funcionarios. Eso motivo que el proceso de validación, pensado a realizarse entre la última semana de noviembre y la primera de diciembre, se retrasara hasta mediados de febrero. A mediados de ese mes, y tras nuevas dudas surgidas con el equipo consultor, se decidió que lo más adecuado sería trabajar con los funcionarios con los que ya se había trabajado anteriormente. Se procedió entonces a convocarlos para la realización del taller en las oficinas del programa urbano. Sin embargo, dado que ya no tenían responsabilidades con la Municipalidad de Villa El Salvador, la respuesta a la convocatoria fue casi nula. En todos los casos los ex funcionarios se excusaron por no poder participar o remitieron la comunicación a su reemplazante.

Siendo así, el equipo executor decidió retomar la convocatoria con los nuevos funcionarios nombrados, aprovechando además el taller para introducirlos de manera más profunda a los resultados obtenidos mediante el proceso del levantamiento de la información. Se procedió a convocarlos para la fecha del 23 de marzo.

Realización del taller:

El taller se dividió en cuatro partes. En primer lugar una presentación de los resultados obtenidos mediante el CBMS-GRB. Luego se procedió a la presentación de los resultados de validación en los talleres con los dirigentes y con los jóvenes de Parque Metropolitano. Luego se procedió a la identificación de las causas y efectos de los problemas priorizados en el Parque Metropolitano. Se concluyó con comentarios sobre la forma en como la municipalidad podría incidir sobre esos problemas, con base en sus competencias municipales.

La presentación de los resultados se hizo de manera similar a los otros talleres. Una presentación en diapositivas con los principales datos obtenidos hasta el momento. Tras la presentación los participantes hicieron preguntas y consultas sobre los resultados expuestos. Las preguntas realizadas se articularon en torno a la comparación entre este sistema y el Sistema de Focalización de Hogares SISFHO, los posibles usos de la información luego de realizado el proyecto, así como otras preguntas referidas a los aspectos técnicos del proyecto.

En la segunda parte del taller se procedió a la presentación de los resultados de los procesos de validación realizados anteriormente. El objetivo de este proceso fue presentarles de forma más directa los resultados en el trabajo con la comunidad que pueden ser obtenidos mediante la metodología del Sistema de Monitoreo Comunal. Así mismo se presentaron las ideas de proyecto que habían salido de los procesos anteriores. Luego de realizada la presentación los funcionarios hicieron comentarios y preguntas que versaron sobre todo sobre los tipos de proyectos que podrían realizarse en el distrito para lograr el desarrollo. Así mismo comentaron que la información provista por el sistema podría ser utilizada para el presupuesto participativo.

El paso siguiente fue la realización de la identificación de los problemas. Al igual que en los talleres anteriores se procedió a la utilización de la metodología del árbol de problemas. El trabajo se realizó en un sólo grupo. A través de las preguntas guías, los facilitadores buscaron determinar las causas y efectos de los problemas priorizados, que se encontraban en torno a la protección de los hogares frente a los riesgos naturales y robos, la alimentación y nutrición de los niños de Parque Metropolitano, y la relación entre la educación y el empleo.

Finalmente como conclusión se discutió con respecto a las competencias que tiene el gobierno local de Villa el Salvador frente a los problemas que fueron priorizados. Con respecto a eso se mencionaron un par de programas que buscan acabar con la desnutrición en el distrito que van a pasar a administración del municipio. Por otra parte, se mencionó la necesidad de hacer un levantamiento catastral y mapas de riesgo para fortalecer la seguridad. Otros tipos de programas mencionados eran talleres de capacitación orientados a las mujeres y hombres, en artesanía, para generar trabajo en el Parque Industrial. Se mencionó que el problema en general es el financiamiento.

Evaluación general

El taller se desarrolló adecuadamente. Participaron diversos funcionarios de distintas gerencias municipales con las que se planificaba trabajar de manera más coordinada.

Taller con mujeres:

Fecha de realización:

Viernes 13 de mayo de 2011

Lugar:

Oficina del Programa Urbano – desco. Sector 2, Grupo 5, Mz G Lt 10. Villa el Salvador.

Grupo Objetivo:

Mujeres de Parque Metropolitano Villa el Salvador.

Asistentes:

Gery Jacdicicco (20 de octubre), Roxana Espada (20 de octubre), Noemí Chavarri Paulino (Ampliación Aires de Pachacamac), Feliciano Paulino Huerta (Ampliación Aires de Pachacamac), Joana Villanueva Ramos (20 de octubre) y los 3 miembros del proyecto CBMS Emilie Bassetto, Florian Le Ludec y Jorge Meneses (responsable del Proyecto CBMS).

Convocatoria:

Como parte del tercer taller técnico para la realización del Sistema de Monitoreo Comunal con Enfoque de Género, se consideró necesario la realización de un cuarto taller de validación con el que se pudiera obtener la percepción de sólo las mujeres de Parque Metropolitano. Se programó entonces la realización de un taller de validación para la siguiente semana, entre el 9 y el 13 de mayo, con la misma metodología de los anteriores. La convocatoria se hizo mediante llamadas telefónicas, orientándose en particular a las mujeres dirigentes y participantes de otros proyectos como los Comités Vecinales de Defensa Civil, proyecto impulsado por desco en la zona de intervención. Se intentó conseguir el local donde se realizó el taller anteriormente, pero no hubo una respuesta inicial. Con el tiempo corto se optó por que el taller se realizara en las instalaciones del Programa Urbano de desco. Se invitó aproximadamente unas 20 mujeres, de las que confirmaron su asistencia unas 15 aproximadamente. La asistencia final fue de 5 mujeres.

Realización del taller:

Como en los talleres anteriores, este taller tuvo tres partes. En un primer momento se les presentó los principales resultados obtenidos como parte del proyecto CBMS-GRB. Luego se procedió a identificar los principales problemas, su causas y sus efectos que existían en Parque Metropolitano, usando la metodología del árbol de problemas. Finalmente, se procedía a plantear, con base en las principales causas identificadas, que ideas de proyectos podían realizarse para superar los problemas encontrados.

La presentación de los resultados se hizo rápidamente, varias de las asistentes ya habían participado anteriormente de otros talleres. Se resaltaron, como en otras ocasiones, los principales resultados que se habían obtenido. Les llamó mucho la atención la relación entre el género y la educación. Por otra parte se consultó mucho sobre la utilidad de esta información para el desarrollo de su comunidad. Se preguntó mucho cual podría ser la actuación de desco en ese sentido.

La identificación de los problemas se realizó como en ocasiones anteriores. Mediante la metodología del árbol de problemas se definieron los principales problemas encontrados, así como sus causas y efectos. Las mujeres de Parque Metropolitano mencionaron como uno de los principales problemas de la subsistencia la mala educación sobre la nutrición. Con respecto a la seguridad, se mencionó que existe un fuerte temor a la agresión física. Con respecto al empoderamiento el problema priorizado fue la mala calidad de los empleos, es decir, que sean empleos mal pagados y sin derechos laborales.

La formulación de las soluciones se hizo como en los talleres anteriores. Para el caso de la subsistencia las ideas se orientaban en torno a la mejora de los comedores populares y la implementación de comedores infantiles. Para los proyectos de seguridad se discutió la posibilidad de reimplementación del proyecto “buen trato” ejecutado por Médicos sin Fronteras, que tuvo bastante éxito en la prevención de la violencia familiar. Finalmente, para el empoderamiento, se

planteó la necesidad de realizar talleres técnicos de capacitación en costuras y tejidos para la formación de MyPES que se puedan articular al Parque Industrial.

Evaluación general

Se cumplieron con los objetivos planteados para el taller de forma adecuada. Lamentablemente no pudieron participar mujeres de todos los barrios de Parque Metropolitano.

Análisis

Para realizar el análisis se comparará entre las respuestas dadas por cada uno de los actores en torno a la priorización de problemas, identificación de causas, efectos e ideas de proyectos presentadas; para cada una de las dimensiones definidas.

Subsistencia:

Actores	Dirigentes	Jóvenes	Funcionarios	Mujeres	Observaciones
Problema priorizado	12% de hogares de Parque Metropolitano no ha tenido que comer durante al menos un día durante los últimos 30 días.	Medio ambiente afecta la salud	Mala alimentación y nutrición en particular de los niños.	Mala educación en nutrición	Tres de cuatro actores coinciden en que una de las prioridades a resolver es la mala alimentación y nutrición que tienen algunas familias en PM.
Causas identificadas	<ul style="list-style-type: none"> • Familias madres solteras: más vulnerables, menos recursos. • Falta de trabajo: menos recursos • Mala salud: incapacidad para trabajar. • Alcoholismo • Conformismo: no se busca progresar • Asistencialismo: se acostumbra a recibir y no producir • Falta de educación: menos trabajo=menos ingresos • Vergüenza de recibir ayuda • Padres irresponsables: ociosidad o madres adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gases emitidos por la refinería de Petro Peru • Quema de basura • Gases del desagüe • Falta de áreas verdes • Mucha bulla • Falta de conciencia de la gente, cultura ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de ingresos • Mala educación • Malos hábitos alimenticios 	<ul style="list-style-type: none"> • Bajos ingresos, que llevan a bajo presupuesto para la alimentación. • Madres deben salir a trabajar, los wawa wasi tienen un alto costo y no garantizan un buen cuidado (personal no capacitado) • Hay insuficiente información sobre la nutrición, se busca llenar, no alimentar. (compra comida chatarra) 	La falta de recursos económicos y el desconocimiento sobre una adecuada nutrición parecen ser los factores más destacados por todos los actores.
Efectos identificados	<ul style="list-style-type: none"> • Desnutrición en los niños: bajo rendimiento escolar y enfermedades. • Necesidad de alimentación: delincuencia y drogadicción, trabajo infantil y abandono escolar, aprovechamiento de otros hombres a mujeres y embarazo adolescente. • Problemas familiares, maltratos 	<ul style="list-style-type: none"> • Gases afectan pulmones, piel • Alergias • Enfermedades que no sé conocen • Dolores de cabeza 	<ul style="list-style-type: none"> • Mal desarrollo del ser humano • Bajo rendimiento educativo • Pobreza • Enfermedades 	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo rendimiento laboral o escolar • Enfermedades • Frustración • Depresión • Insatisfacción • Capacidad de disfrutar de su vida 	El principal efecto mencionado es el bajo rendimiento escolar o laboral
Ideas de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a madres de familia en nutrición (similar al programa "20lucas") • Capacitación en pequeña empresa, talleres de oficio 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomento de cultura ambiental a través de las familias • Información a las familias, charlas • Talleres teórico prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comedores populares van a pasar a administración de la municipalidad. Plan de Buena Nutrición 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el servicio de los comedores: alimentos más nutritivos, mejor supervisados. • Implementar comedores infantiles, inicial primaria (de 4 	Los dirigentes plantearon como prioridad la capacitación a las madres de familia, así como la capacitación en la pequeña empresa para generar recursos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Abrir mercados (responsabilidad del Estado) • Implementación de infraestructura de locales comunales • Ferias Barriales donde se puedan vender los productos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concurso de reciclaje en los colegios • Colocación de tachos segregados para reciclaje. 		<ul style="list-style-type: none"> • a 13 años) • Supervisión de desayuno escolar (si está frío no lo toman) • Mejorar los comités y la selección de los beneficiarios del Vaso de Leche 	Las madres plantearon sobre todo la mejora de las estrategias comunales (vaso de leche, comedores populares).
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Seguridad:

Actores	Dirigentes	Jóvenes	Funcionarios	Mujeres	Observaciones
Problema priorizado	40% Viviendas Provisionales 391 viviendas no habitables	Hogares afectados por robos	Protección de los hogares frente a los riesgos naturales	Temor a la agresión física	Tres de cuatro actores se centraron en la inseguridad del hogar, mientras que las mujeres destacaron la inseguridad individual.
Causas identificadas	<ul style="list-style-type: none"> • No hay capacitación en temas de construcción • Faltan recursos para la compra de materiales, solo se compran materiales rústicos • La vivienda no es la prioridad. • En algunos casos no es vivienda y solo la tienen para negocio. • Ausencia de suministros básicos de agua 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta iluminación • No hay serenazgo ni policías • No hay rondas vecinales, la gente tiene miedo • Hay pandillaje, producto de la mala educación, las malas amistades y la adicción a las drogas. • Las cárceles no reinseran a los criminales a la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> • La falta de recursos • las prioridades de los hogares • Falta de viviendas • Mala construcción • No existe un plan de desarrollo urbano 	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia de los asaltantes • Conductas transgresoras • Pandillas • Malas juntas • Falta de iluminación • No hay serenazgo • Hogares destruidos sin valores • No hay sanción moral • Cada uno vela por si mismo • Carencias en el hogar • Violencia familiar 	Los dirigentes y los funcionarios destacaron la falta de conocimientos en la construcción, y la falta de recursos para conseguir materiales adecuados. Los jóvenes y las mujeres destacaron la falta de iluminación así como la falta de serenazgo y la policía. Las mujeres destacaron además el individualismo y la violencia familiar.
Efectos identificados	<ul style="list-style-type: none"> • Facilidad para robos en las viviendas • Debido a las malas instalaciones hay riesgo de enfermedades e incendios • La infraestructura es insegura en caso de sismos 	<ul style="list-style-type: none"> • Crímenes son mal ejemplo para niños y jóvenes • Violencia, asesinatos • Afecta la subsistencia familiar • Afecta la autoestima personal • Venganza, aumento de la violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alto nivel de riesgo natural • La familia está en peligro • Espacios inadecuados para vivir • Problema de salud con la arena 	<ul style="list-style-type: none"> • Miedo a salir (límite a la libertad) • Heridos, discapacitados, muerte • Zona roja, peligrosa: los medios de transporte no llegan. La gente no quiere ir. • Acusaciones falsas entre vecinos • Se cometen delitos cada vez más graves • Persistencia en conductas delictivas. • Traumas 	Las mujeres destacaron efectos en torno al tejido social (acusaciones entre vecinos, desconfianza, etc.) que no fueron mencionados por otros actores.

				<ul style="list-style-type: none"> • Revancha, venganza • Conflicto entre vecinos, desconfianza. 	
Ideas de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoría y capacitación en proyectos de vivienda en material noble y prefabricado. • Asesoramiento económico en presupuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres de capacitación en oficios y actividades culturales. • Actividades deportivas periódicas, campeonatos relámpagos cada 6 meses • Talleres de orientación psicológica en los colegios y en los barrios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de hacer un levantamiento catastral. • Mapa distrital de riesgos. • Programa de prevención municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Re implementar el proyecto "Buen Trato" (Médicos sin fronteras) que ha formado promotores y mediadores • Implementar una caseta policial • Reactivación del serenazgo: Dirigentes deben velar por las mujeres • Involucrar a la policía, comisaría. 	Los dirigentes como los jóvenes enfocaron sus propuestas en la realización de talleres de capacitación. En el caso de las mujeres se recordó la existencia de un proyecto anterior que fue muy efectivo.

Empoderamiento:

Actores	Dirigentes	Jóvenes	Funcionarios	Mujeres	Observaciones
Problema priorizado	85% gana menos de 1000 soles 34% mujeres gana menos de 530 soles 55% hombres gana entre 530 y 100 soles	Jóvenes tienen hijos a temprana edad	El círculo vicioso entre la mala educación y los trabajos mal remunerados.	Mala calidad de los empleos	Cada actor planteó un problema diferente.
Causas identificadas	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de oportunidad de empleo, producto del bajo nivel de estudios • Falta de tecnología y herramientas de trabajo, producto de la falta de inversión del Estado. • En VES se paga poco, falta capital • Se buscan jóvenes de "buena presencia" • Hay trabajos diferentes para hombres y mujeres: hay algunos trabajos donde no hay mujeres, las mujeres solo se pueden dedicar al trabajo doméstico, las mujeres tienen menos disponibilidad de tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Muchas fiestas libertinaje • Desconocimiento de los métodos anticonceptivos, descuido durante la relación sexual • Falta de educación • Falta de comunicación padres-hijos • Violaciones • Mala influencia de amigos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mala educación • falta de ingresos • Falta de acceso al empleo • Trabajo de los niños y adolescentes, que produce el abandono del estudio 	<ul style="list-style-type: none"> • Explotación de mano de obra • No hay mucha oferta de trabajos • Padres irresponsables: no educan a sus hijos para el trabajo • Las mujeres tienen que crearse su propio empleo. • Las mujeres tienen que hacer trabajo doméstico • Hay necesidad de tomar el primer empleo ofrecido • No hay capacitación • Hay menos oportunidades • La población es joven, hay mayor número de dependientes. 	Las explicaciones para casi todos los actores se centraron en los aspectos individuales, antes que en factores sociales.

	po.				
Efectos identificados	<ul style="list-style-type: none"> • Mala salud, lleva a mala nutrición. • Mala educación de los hijos • Jornada Laboral amplia, se busca otro empleo, se descuida a sus hijos, puede llevar a que hayan madres solteras. • Migración al extranjero • No se pueden capacitar o estudiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Madres solteras • Aborto • Falta de trabajo, lleva a desnutrición infantil. • Prostitución 	<ul style="list-style-type: none"> • Los efectos corresponden más o menos a las causas • necesidad de tener una actividad secundaria • Falta de tiempo: para los niños, el hogar, disfuncionalidad familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades • Mala vestimenta • Daño psicológico • Violencia familiar, discusión por dinero • No se puede costear una educación de calidad • mala alimentación de los hogares • Rebeldía de los jóvenes • Conflictos padres-hijos • Gastos de la vivienda: costos de servicios básicos. 	Los efectos fueron distintos en cada grupo.
Ideas de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento para personas ya capacitadas para la formación de mypes • Talleres de capacitación en carpintería donde puedan entrar hombres y mujeres (para los más necesitados y pueden ser para padres y/o jóvenes) • Talleres de cocina y gastronomía (para los mas necesitados y pueden ser padres y/o jóvenes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de padres e hijos con charlas de orientación mutuas • Talleres de motivación entre padres e hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres a mujeres en Mypes • Rol de las mujeres en artesanías y Parque Industrial. • Programas de alfabetización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en creación de mypes • Búsqueda de medios de financiamiento • Taller productivo de costura/tejidos enlazados al Parque Industrial de Villa el salvador (para que contraten a las mypes de Parque Metropolitano) • Proyecto de responsabilidad social del Parque Industrial de Villa el Salvador. 	Las ideas de proyectos se centraron en la realización de talleres de capacitación.

Problemas encontrados y aprendizaje

El proceso de validación de los resultados fue un proceso mucho más largo de lo planificado. Las causas de eso son diversas: poca claridad inicial sobre el proceso de validación, dudas sobre la convocatoria a los funcionarios municipales, causadas por el cambio de gestión municipal. Sin embargo estas no impidieron el desarrollo de los talleres adecuadamente.

Un factor a destacar es el tema de la participación. En todo los casos la participación es menor a la esperada. ¿a que se debe esto? Una hipótesis a analizar es el factor del tiempo. La extensa jornada laboral y la sobrevivencia a la que se ven obligados los pobladores de Parque Metropolitano les impide dedicar tiempo a otras tareas que no sean productivas. La discusión y el análisis de este tipo de información no estaría en sus prioridades.